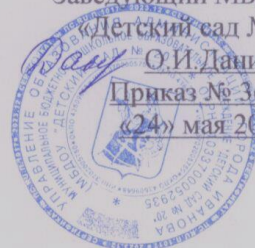


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 20»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «24» мая 2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
О.И. Данилова
Приказ № 36-ОД
«24» мая 2021 г.



**ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 20»
г. Иванова
на 2021-2026 гг.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 20»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «24» мая 2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
О.И.Данилова
Приказ № 36-ОД
«24» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 20»
г. Иванова
на 2021-2026 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

1. Цель и задачи Программы здоровьесбережения.
2. Ожидаемые результаты реализации Программы здоровьесбережения.
3. Основные направления Программы здоровьесбережения.
4. Мероприятия по реализации основных направлений.
в здоровьесберегающей деятельности.
5. Оценка эффективности и качества реализации Программы здоровьесбережения..

Паспорт
Программы здоровьесбережения МБДОУ «Детский сад №20»
на период 2021-2026 гг.

Наименование программы	Программа здоровьесбережения МБДОУ «Детский сад №20» на период 2021 -2026 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
Сроки и этапы реализации программы	<p>Период реализации с 2021 по 2026 гг.:</p> <p>I этап - 2021-2022 гг. – организационной</p> <p>II этап - 2022-2025 гг. – основной.</p> <p>III этап - 2025-2026 гг. – аналитический.</p>
Цель программы	Создание необходимого инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.
Основные задачи, целевые ориентиры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьесберегающем пространстве ДОУ. 2. Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок. 3. Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.

<p>Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы</p>	<p>Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей; ▪ успешное освоение образовательной программы воспитанниками МБДОУ ежегодно не менее 86%, качественная подготовка детей к школе до 95%; ▪ разработка авторских инновационных здоровьесберегающих проектов; ▪ активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье - не менее 93%.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация, творческий коллектив педагогических работников ДОУ.</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Решение педагогического совета МБДОУ «Детский сад №20» Протокол № 5 от «24» мая 2021 г.</p>
<p>Орган, осуществляющий контроль выполнения программы</p>	<p>Администрация, творческий коллектив педагогических работников ДОУ</p>

Пояснительная записка

Процесс формирования здоровья детей – это многотрудный процесс, состоящий из огромного количества деталей и звеньев. В нём пересекаются медицинские, психолого-педагогические и социально-бытовые аспекты.

В Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. В существующей иерархии основных элементов в системе здоровья человека, на первом уровне стоит биологическое здоровье, на втором – социальный его компонент, на третьем – духовный. Отклонения или изменения в одном из них ведут к нарушению в общем состоянии человека, которое можно охарактеризовать как нездоровье.

Каждый из этих компонентов связан с определёнными функциями здоровья, которые некоторым образом влияют на основной результат образования – выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Таким образом, особую важность приобретает вопрос о совместном учёте в воспитательно-образовательном процессе таких составляющих как здоровье и образованность детей, их взаимосвязи, гармоничном единстве и равнозначности. При этом следует соблюдать равновесие между обязательностью достижения необходимого уровня выполнения ФГОС ДО и сохранением при этом здоровья дошкольников.

Достаточно активно в последние годы проводятся исследования, посвящённые проблеме сохранения здоровья детей. Особое внимание уделяется этому вопросу в научных трудах медиков: физиологов и гигиенистов Л.П. Банниковой, Н.Н. Даниловой, А.А. Минха, Н.И. Обреимовой, Л.Е. Панина, Р.С. Тулинской, Н.А. Фомина. Большую роль играют исследования учёных в области валеологии И.И. Брехмана, Г.К. Зайцева, В.В. Колбанова, М.Г. Колесниковой, Т.В. Кружилиной, Н.И. Куинджи, Т.Ф. Ореховой, Л.Г. Татарниковой, а также исследования, посвящённые разработке здоровьесберегающих технологий в образовании (Б.Б. Егоров, Ю.Ф. Змановский, В.Т. Кудрявцев, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова, И.В. Чупаха и др.).

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется мониторинг состояния психофизического здоровья и развития детей, результаты которого указывают, что ДОУ посещает большинство детей, имеющих вторую группу здоровья, а также есть дети с третьей группой здоровья. Эти данные говорят, что проблема здоровьесбережения актуальна для ДОУ.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	
Заболеваемость на одного ребенка, детодень	13,8	13,1	12,7	
Простудная заболеваемость, %	31	24,8	18,5	
Часто болеющие дети, %	4,6	4,2	4,0	
Дети с хроническими заболеваниями, %	6,5	3,5	0,5	
Группы здоровья, %	I	28,5	28,5	22
	II	65	68	73,5
	III	5	3,5	0,5
	IV	1,5	-	-

Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребёнок», решение проблемы воспитания социально адаптированной личности невозможно без осуществления системы

мероприятий по оздоровлению детей. В сложившейся ситуации всё большее значение приобретает разработка педагогических технологий, ориентированных на воспитание у детей культуры здоровья.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Комплекс этих мер получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии» и включает в себя систему мер, предполагающую взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка и активное формирование здорового образа жизни на всех этапах его обучения и развития.

Учитывая необходимость сохранения и укрепления психофизического здоровья и оказания дошкольникам разноплановой специализированной помощи, основной приоритет в работе МБДОУ «Детский сад №20» отведён оздоровительному направлению деятельности при соблюдении условия обеспечения качества образования. Для достижения выбранных ориентиров в детском саду в течение всех лет функционирует отлаженная система здоровьесбережения, включающая оказание ребёнку помощи путём комплексного сопровождения педагогами и медперсоналом с использованием эффективных средств оздоровления.

Анализ исходной ситуации ДОУ выявляет ряд нерешённых или слабо проработанных вопросов, крайне важных для дошкольного образовательного учреждения. В практике здоровьесбережения ДОУ возникает ряд противоречий между:

- объективно возросшими требованиями к осуществлению здоровьесберегающей профессионально-педагогической деятельности и недостаточно высоким уровнем обученных воспитателей по вопросам обучения здоровьесбережению с учетом специфики контингента воспитанников;
- необходимостью разработки модели повышения квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения путём специально организованных форм методической работы и реальным состоянием этой работы в практике ДОУ;
- требованиями к вопросам здоровьесбережения в образовательном учреждении и недостаточным уровнем информационной культуры педагогов;
- необходимостью обеспечения преемственности дошкольного и начального здоровьесберегающего образования в соответствии с принципом непрерывности и отсутствием системы в представлении содержания здоровьесберегающего образования в программном обеспечении дошкольного и начального образования;
- необходимостью активного вовлечения родителей в здоровьесберегающий процесс, оказания помощи семьям по вопросам здоровьесбережения и отсутствием заинтересованности родителей в осуществлении тесного сотрудничества и конкретных оздоровительных проектов;
- необходимостью укрепления психоэмоционального состояния каждого ребёнка, гуманизации всего процесса образования и тенденцией к эмоциональному выгоранию педагогического коллектива.

В связи с этим, необходим поиск новых перспективных подходов к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей детского организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определённых условий.

Разрешить эти вопросы представляется возможным через проектирование и реализацию в МБДОУ «Детский сад №20» программы по здоровьесбережению. Данная программа подготовлена с целью повышения эффективности деятельности дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей, формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, улучшения умственной и физической работоспособности, тем самым, позволяя качественно подготовить детей к поступлению в

школу, повысить имидж дошкольного образовательного учреждения и создать новые условия для воспитания здоровой личности.

Концептуальной основой деятельности МБДОУ "Детский сад №20" является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, разработка индивидуального маршрута воспитанника, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

1. Цель Программы здоровьесбережения МБДОУ «Детский сад № 20»:

создание необходимого инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Реализация программы предусматривает решение следующих **задач**:

1. Обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьесберегающем пространстве ДОУ.
2. Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок.
3. Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

- проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей;
- исследований состояния здоровья детей;
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- анализ профессиональной компетенции воспитателей,
- тематическая проверка состояния физкультурно - оздоровительной работы,
- исследование среди родителей "Какое место занимает физкультура в вашей семье".
- анализ созданных условий в детском саду.
- изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ по здоровьесбережению;
- изучение и внедрение современных инноваций в области физического развития детей;
- выработка алгоритма деятельности;
- проектирование модели целостной системы здоровьесбережения.

Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МБДОУ, определяет основные направления оздоровительной деятельности на период 2021-2026 гг. и мероприятия по реализации намеченной цели.

2. Ожидаемые результаты реализации Программы здоровьесбережения

Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида:

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
- успешное освоение основной образовательной программы воспитанниками ДОО ежегодно не менее 86%, качественная подготовка детей к школе до 95%;
- рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме на 100%;
- разработка педагогами авторских инновационных здоровьесберегающих проектов;
- активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье - не менее 93%.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная оценка родителями качества работы ДОО;
- статистические показатели мониторинга.

Орган, осуществляющий контроль:

Администрация, творческий коллектив педагогических работников ДОО

Социальный эффект от реализации программы

Подготовка определённого спектра авторских программ и инструктивно-методических материалов по организации инновационной здоровьесберегающей деятельности, способных удовлетворить широкие образовательные запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности, позволит воспринимать ДОО как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг, демонстрирующее социальную значимость и ценность работы на внутренние и внешние целевые аудитории.

3. Основные направления Программы здоровьесбережения

1. Организационное направление

- Изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий.
- Разработка и внедрение Программы здоровьесбережения в воспитательно-образовательный процесс.
- Создание в ДОО организационно-педагогических и медико-социальных условий по внедрению Программы здоровьесбережения.
- Разработка системы и тактики по укреплению психофизического здоровья дошкольников.
- Обеспечение комплексного подхода в реализации Программы здоровьесбережения.
- Разработка критериев оценки эффективности по реализации Программы здоровьесбережения.
- Нарращивание материально-технической базы ДОО для внедрения и реализации Программы здоровьесбережения.
- Корректировка Программы здоровьесбережения на всех этапах реализации.

2. Образовательное направление

- Создание мотивации в ДОО на выбор здоровых альтернатив жизни.
- Организация пропаганды здорового образа жизни в ДОО.
- Составление плана мероприятий по формированию у дошкольников здорового образа жизни.
- Создание средств визуальной информации по вопросам формирования здорового образа жизни.
- Включение родителей в деятельность ДОО как значимых участников оздоровительного процесса.
- Разработка и реализация адресных профилактических и просветительских рекомендаций

3. Правовое направление

- Нормативно-правовое обеспечение разработки Программы здоровьесбережения: ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательных учреждений по защите здоровья.

4. Аналитическое направление

- Анализ-экспертиза предлагаемых программ и проектов по ЗОЖ.
- Проведение мониторинга по состоянию всех аспектов здоровья детей, получение оперативной информации.
- Изучение факторов, влияющих на состояние здоровья детей.
- Анализ-экспертиза результатов реализации Программы здоровьесбережения в динамике.
- Своевременное выявление изменений, происходящих в коррекционно-оздоровительном процессе и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций.
- Осуществление краткосрочного прогнозирования здоровьесберегающего процесса.
- Изменение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в случаях возникновения проблем в состоянии психофизического здоровья.

5. Информационно-методическое направление

- Научно-методическое обеспечение разработки и реализации Программы здоровьесбережения.

- Повышение информационной культуры педагогических и медицинских работников, обусловленной общими задачами Программы здоровьесбережения.
- Мониторинг результативности оздоровительной деятельности ДОО.
- Информационное обеспечение родителей по различным аспектам формирования здорового образа жизни.
- Информирование родителей о результатах проделанной работы; обмен мнениями об эффективности Программы здоровьесбережения.
- Распространение опыта оздоровительной работы.

6. Диагностическое направление

- Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения.
- Диагностическое обследование и анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, их валеологических знаний, умений и навыков.
- Изучение мотивации детей, педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни.
- Анализ здоровьесберегающей среды в ДОО.
- Выявление групп детей, требующих внимания специалистов.
- Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников. Индивидуальная диагностика проблем детей.

7. Коррекционное направление

- Проведение оздоровительной работы с детьми, валеологическое просвещение родителей и педагогов

7. Адаптационное направление

- Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям ДОО.
- Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшение состояния их здоровья.
- Повышение уровня социальной защищённости детей и педагогов, нейтрализация негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития.

8. Координационное направление

- Межведомственное взаимодействие органов образования и здравоохранения – координация деятельности ДОО по реализации Программы здоровьесбережения.
- Обмен опытом работы между дошкольными образовательными учреждениями города.
- Взаимодействие ДОО с семьёй и социальными институтами детства по вопросам укрепления здоровья детей.
- Использование в оздоровительной работе ДОО перспективных форм социального партнёрства.

4. Мероприятия по реализации основных направлений в здоровьесберегающей деятельности ДОУ на период 2021-2026 гг.

Временные рамки и основные этапы

I этап. 2021-2022 гг. – организационный.

Организация деятельности педагогов и родителей ДОУ на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

II этап. 2022-2025 гг. – основной.

Реализация основных направлений деятельности МДОУ по здоровьесбережению.

III этап. 2025-2026 гг. – аналитический.

Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив.

План мероприятий по реализации Программы здоровьесбережения

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Организационное направление Обновление содержания здоровьесберегающего образования и воспитания, организация здоровьесберегающего пространства			
1.	Разработка целевой программы здоровьесбережения	Январь-февраль 2021 г.	Заведующий ДОУ
2.	Корректировка Образовательной программы	Март 2021 г.	Старший воспитатель
3.	Организационно-методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	постоянно	Старший воспитатель
4.	Создание кадровых, психолого-педагогических, учебно-материальных, учебно-дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьесбережению: <ul style="list-style-type: none">▪ определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;▪ организация повышения квалификации участников здоровьесбережения;▪ организация работы с родителями по наращиванию материальной базы для работы по здоровьесбережению;▪ обеспечение ДОУ медицинскими препаратами, витаминами, аскорбиновой кислотой для витаминизации третьего блюда	постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5.	Осуществление в практике ДОУ системного подхода к управлению здоровьесбережением:	2021-2025 гг.	Администрация МДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ описание стратегии работы по здоровьесбережению в ДОУ; ▪ разработка структуры управления вопросами здоровьесбережения; ▪ разработка положения о службе здоровьесбережения ДОУ; ▪ организация взаимодействия всех звеньев здоровьесберегающего процесса; ▪ отработка системы стимулирования участников процесса здоровьесбережения; ▪ контроль системы здоровьесбережения. 		
6.	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон ОД, длительность ОД, методы и формы, санитарно-гигиенические условия)	В течение периода	Старший воспитатель
7.	Разработка здоровьесберегающих требований для организации	2021-2022 г.	Старший воспитатель
8.	Собеседование с педагогами об организации охранительного режима в группах	Постоянно	Старший воспитатель
9.	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья участников образования	2021-2022 гг.	Старший воспитатель
10.	Организация работы по физической культуре для детей : <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка здоровьесберегающего компонента содержания ОД по физической культуре; ▪ создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной работы по физической культуре 	2021-2022 гг. 2021-2022 гг.	Воспитатели ДОУ
11.	Пополнение здоровьесберегающей развивающей среды в группах	В течение периода	Воспитатели ДОУ
12.	Разработка программы консультаций для родителей «В семье частоболеющий ребёнок»	Ежегодно	Воспитатели ДОУ
13.	Разработка целевой комплексной программы повышения квалификации педагогических работников	2021 г.	Заведующий ДОУ
14.	Создание банка данных по инновационным формам организации взаимодействия с родителями	2021 г.	Ст.воспитатель
II. Диагностическое направление			
1.	Анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, их валеологических знаний, умений и навыков	Январь-февраль 2021 г.	Воспитатели, медперсонал
2.	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	В течение всего периода	Воспитатели, медперсонал
3.	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Воспитатели ДОУ
4.	Выявление детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников. Индивидуальная	В течение всего периода	Педагоги ДОУ

	диагностика проблем детей.		
5.	Социальный анализ семей воспитанников ДОУ. Оформление социальных паспортов.	Октябрь, ежегодно	Воспитатели ДОУ
6.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Апрель, ежегодно	Воспитатели, медперсонал
7.	Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ на начальном этапе обучения за последние 3 года	Ежегодно	Воспитатели подготовительных групп
8.	Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; ▪ анализ профессионального роста педагогов. 	Ежегодно	Старший воспитатель
III. Информационно-методическое направление			
Научно-методическое обеспечение процесса здоровьесбережения.			
Повышение квалификации участников образовательного процесса			
1.	Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий	В течение периода	Старший воспитатель
2.	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования	В течение периода	Заведующий ДОУ
3.	Апробация критериев оценивания уровня гигиенической, социальной, здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста	2021-2022 гг.	Администрация ДОУ
4.	Семинар «Здоровье детей – наше будущее»	2022 г.	Старший воспитатель
5.	Медико-педагогическое совещание на тему: «Пути оптимизации здоровья дошкольников»	2023 г.	Старший воспитатель
6.	Консультация для родителей «Музыкотерапия как способ улучшения психоэмоционального самочувствия»	2023 г.	Старший воспитатель
7.	Консультация «Культурный ребёнок – здоровый ребёнок»	2022 г.	Воспитатели ДОУ
8.	«Способ немедикаментозного лечения и укрепления здоровья ребёнка»	2022 г.	Воспитатели ДОУ
9.	Консультация «Предупреждение негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка»	2022 г.	Воспитатели ДОУ
10.	Инструктаж для педагогов «Обеспечение психологической безопасности в ДОУ»	Ежегодно	Старший воспитатель
11.	Оформление картотеки динамических пауз	2023 г.	Воспитатели ДОУ
12.	Консультация для педагогов «Двигательная деятельность детей на прогулке»	2022 г.	Старший воспитатель
13.	Консультация «Лечебные подвижные игры»	2024 г.	Старший воспитатель
14.	Оформление картотеки для воспитателей «Использование игровых двигательных упражнений в группе»	2024 г.	Старший воспитатель
15.	Консультация «Формирование связной речи дошкольников с использованием методов моделирования»	2025 г.	Старший воспитатель
16.	Рекомендации «Комплекс мер для снятия статического напряжения во время ОД»	2024 г.	Старший воспитатель
17.	Буклет «Безопасные для здоровья ребёнка условия общения с компьютером»	2025 г.	Воспитатели ДОУ

18.	Рекомендации по рациональному питанию детей «Разговор о правильном питании»	2023 г.	Медсестра
19.	Семинар-практикум «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс». Сборник материалов.	2022 г.	Старший воспитатель
20.	Пед.совет «Обеспечение восхождения дошкольника к культуре здоровья через использование эффективных здоровьесберегающих средств»	2024 г .	Старший воспитатель
21.	Пед.совет «Роль взрослых в формировании нравственного здоровья дошкольников»	2024 г.	Старший воспитатель
22.	Выставка методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.	2023 г.	Старший воспитатель
23.	Рекомендации по применению кинезиологических упражнений в обучении дошкольников	2024 г.	Старший воспитатель
24.	Обобщение и распространение опыта создания здоровьесберегающей среды в ДОУ – творческий отчёт	20225 г.	Заведующий ДОУ

IV. Просветительское направление

Взаимодействие с социумом как участниками процесса здоровьесбережения

1.	Публикация материалов по ЗОЖ в информационных уголках	Ежегодно	Воспитатели ДОУ
2.	Консультация «Художественная литература – средство обогащения нравственного здоровья детей»	20123-2024 уч.г.	Старший воспитатель
3.	Ведение рубрики «Уроки здоровья» в уголке для родителей ДОУ «Азбука детства»	Ежегодно	Воспитатели ДОУ
4.	Школа-практикум для родителей «Развиваем ребёнка вместе»	Ежегодно согласно плану	Воспитатели ДОУ
5.	Советы доктора «Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей»	2024 г.	Старший воспитатель
6.	Лекция для родителей и педагогов «Астения как одна из причин проблем в познавательной деятельности детей»	2025г.	Мед.сестра
7.	Рекомендации для родителей «Создание здоровой музыкальной среды в домашних условиях»	2022-2023 уч.г.	Старший воспитатель
8.	Выпуск брошюры «Физическая готовность детей к школе»	2023-2024 уч.г.	Старший воспитатель
9.	Карта-информатор «Детская агрессивность как индикатор психологического здоровья дошкольников»	2023-2024 уч.г.	Старший воспитатель
10.	Консультация для родителей и педагогов «Дети с ММД»	2024-2025 уч.г.	Воспитатели, мед.сестра
11.	Консультация «Подбор обуви для правильного формирования стопы»	2022-23-2019 уч.г.	Старший воспитатель, мед.сестра
12.	Библиотека-передвижка по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно	Старший воспитатель
13.	Диалог с родителями «Детские патологические привычки»	2024-2025 уч.г.	Старший воспитатель
14.	Информационные плакаты и бюллетени по	Ежегодно	Медсестра

	профилактике и лечению детских болезней		
15.	Оформление памятки для родителей «Профилактика сколиоза»	2023-2024уч.г.	Воспитатели, мед.сестра
16.	Практикум для родителей «Ребёнок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	2014-2025 уч.г.	Старший воспитатель
17.	Конкурс «Лучший уголок здоровья»	2022 г.	Старший воспитатель
18.	Устный журнал «Агрессивность как сигнал неблагополучия в психологическом здоровье»	2022-2023 уч.г.	Старший воспитатель
19.	Консультация «Средства укрепления иммунитета»	2024 г.	Медсестра
20.	Дни открытых дверей для родителей	Ежегодно согласно плану	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
21.	Групповые родительские собрания «Здоровье с детства», «Вредные привычки»	2023г.	Воспитатели ДОУ
22.	Практические рекомендации для родителей ЧБД	2024г.	Медсестра
23.	Общее родительское собрание «Здоровый ребёнок в здоровой семье» (роль семьи в воспитании здорового ребёнка)	2025 г.	Заведующий ДОУ
24.	Фотовыставка «Мы растём здоровыми!»	2024-2025 уч.г.	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
25.	Оформление брошюры «Что делать до прихода врача?»	2021 г.	Медсестра
26.	Проведение Дней пропаганды здорового образа жизни	В течение всего периода	Старший воспитатель
27.	Размещение на сайте ДОУ материалов по вопросам здоровьесбережения	В течение всего периода	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
28.	Выставка детских рисунков на темы: «Здоровье и болезнь глазами детей» с детскими комментариями	2022-2023 уч.г.	Воспитатели групп
29.	Передвижная акция «Реклама здоровья» для родителей ДОУ	2024г.	Воспитатели групп
30.	Фотоэкспозиция для родителей выпускников «Вот и стали мы на год взрослей»	Ежегодно	Воспитатели групп
V. Коррекционное направление			
Проведение оздоровительной работы с детьми, валеологическое просвещение родителей и педагогов			
1.	Консультация «Гипердинамический и гиподинамический синдром у детей»	2022-2023 уч.г.	Медсестра
2.	Консультация «Профилактика профессионального утомления педагогов»	2023-2024 уч.г.	Старший воспитатель
3.	Рекомендации «Профилактика проблем со зрением при работе за компьютером»	2024-2025 уч.г.	Воспитатели ДОУ
4.	Театральная постановка «На здоровье!»	2021-2022 уч.г.	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
5.	Музыкально-оздоровительное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	2022-2023 уч.г.	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
6.	Кукольный театр «Я уколов не боюсь!»	2023-2024 уч.г.	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
7.	Тематическая НОД по правилам дорожного движения	2024-2025 уч.г.	Воспитатели ДОУ
8.	Викторина «Что ты знаешь о своём здоровье?»	2024-2025 уч.г.	Воспитатели ДОУ

9.	Тематическая ОД «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер «01»!»	2023-2024 уч.г.	Инспектор ПЧ
10.	Выставка детского рисунка «Как я занимаюсь спортом»	2024-2025уч.г.	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
11.	Валеологический праздник «Здоровейка» в подготовительных группах	2022-2023 уч.г.	Воспитатели подготовительных групп
12.	Реализация комплекса мероприятий по профилактике и преодолению синдрома психоэмоционального выгорания педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение анкетирования; ▪ проведение индивидуальных консультаций с педагогами; ▪ проведение тренинговых занятий с отдельными категориями педагогов. 	Ежегодно согласно плану	Старший воспитатель
13.	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний	Ежегодно	Врач-педиатр, мед.сестра
14.	Комплексная игровая НОД «Будь здоровым с детства!»	2025-2026 уч.г.	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
VI. Социально-педагогической адаптации			
1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с детьми с проблемами в развитии: <ul style="list-style-type: none"> ▪ для детей со снижением познавательной деятельности; ▪ для работы с детьми с отклоняющимся поведением. 	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
2.	Выступление «Улучшение психоэмоционального самочувствия детей в адаптационный период через рациональную организацию двигательной активности»	2024-2025 уч.г.	Воспитатели ДОУ
3.	Психологическая гостиная «Психологическая поддержка детей из проблемных семей»	2025-2026 уч.г.	Старший воспитатель
4.	Практикум для педагогов «Доктор Игра» (оздоровительный эффект коррекционных игр)	2024-2025 уч.г.	Старший воспитатель
VII. Координационное			
Управление здоровьесбережением в ДОУ, взаимодействие с социальными институтами детства			
1.	Разработка локальных актов по вопросам здоровьесбережения	Ежегодно	Заведующий ДОУ
2.	Контроль процесса здоровьесбережения в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ совещания; ▪ собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; ▪ анализ состояния заболеваемости; ▪ проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ; ▪ организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровьесберегающих требований к НОД; ▪ организация тематического контроля состояния здоровьесбережения; ▪ анализ тестирования детей по физическому 	1 раз в квартал 1 раз в полугодие 3 раза в год 1 раз в месяц 2 раза в квартал ежегодно 2 раза в год ежемесячно	Заведующий ДОУ

	воспитанию, <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация медико-педагогического контроля физкультурной НОД. 		
3.	Разработка системы работы по координации взаимодействия с организациями здоровьесбережения	2022 г.	Заведующий ДОУ
4.	Консультирование педагогического процесса на принципах здоровьесбережения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ составление расписания НОД в соответствии с требованиями САН ПиН; ▪ 	Постоянно	Старший воспитатель
5.	Установление взаимосвязи детской поликлиникой: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление детей с патологиями; ▪ консультирование родителей детей; ▪ ведение листов здоровья; ▪ выработка рекомендаций воспитателям по организации двигательного режима. 	В течение всего периода	Медсестра
6.	Участие в работе городских, районных конференциях, семинарах	Согласно плану	Заведующий ДОУ
7.	Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной жизнью детей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности; ▪ разработка занятий по обучению детей правилам дорожного движения; ▪ разработка системы кружковых занятий по основам безопасности жизнедеятельности; ▪ создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения, оформление наглядности для детей и родителей 	2021-2025 гг.	Педагоги ДОУ

VIII. Аналитико-экспертное направление

Мониторинг и контроль по здоровьесбережению

1.	Здоровьесберегающая экспертиза инновационных программ и современных педагогических технологий	Ежегодно	Старший воспитатель
2.	Анализ-экспертиза результатов реализации программы здоровьесбережения	2026г.	Заведующий ДОУ
3.	Заседание педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ заболеваемости; ▪ мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ; 	Ежегодно	Заведующий ДОУ
4.	Контроль деятельности участников здоровьесбережения по организации взаимодействия с семьёй	В течение всего периода	Старший воспитатель
5.	Экспертиза организационно-методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	2026 гг.	Администрация ДОУ

IX. Правовое направление

1.	Ознакомление с нормативно- правовой базой, регламентирующей деятельность ДОУ по защите здоровья детей	2022г.	Заведующий ДОУ
----	---	--------	----------------

2.	Корректировка локальных актов, регламентирующих здоровьесберегающую деятельность ДОУ: Положения об экспертном совете ДОУ и др.	2022 г.	Заведующий ДОУ
3.	Выработка документационного обеспечения мониторинга здоровьесбережения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка и ведение индивидуальных образовательных маршрутов 	2022 г.	Заведующий ДОУ

Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения производится в конце каждого учебного года и отражается в письменном отчёте с представлением итоговых данных в диаграммах с пояснениями к ним и предложениями.

Для измерения эффективности всех действий, заложенных в Программе здоровьесбережения, разработаны объективные критерии оценки результатов по достижению намеченной цели. Диагностические данные будут оформляться в «Паспорт здоровья».

5. Оценка эффективности и качества реализации Программы здоровьесбережения:

1. Состояние психофизического здоровья детей

- 1.1. Числовые показатели распределения детей по группам здоровья.
- 1.2. Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником за год.
- 1.3. Уровень физической подготовленности дошкольников.
- 1.4. Уровень познавательного развития.
- 1.5. Уровень освоения основной образовательной программы ДОУ.
- 1.6. Состояние речи дошкольников (отсутствие грубой речевой патологии).
- 1.7. Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе.
- 1.8. Количество детей «группы особого внимания».

2. Отношение педагогов и родителей к здоровьесберегающей деятельности:

- 2.1. Уровень компетентности педагогов в вопросах качественного моделирования здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме.
- 2.2. Доля авторских инновационных здоровьесберегающих разработок в образовательном пространстве ДОУ.
- 2.3. Степень информационной грамотности родителей по соблюдению преимущественности в использовании принципов здоровьесбережения детей в семье.